

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

**Городской конкурс методических материалов
по преемственности дошкольного и школьного образования.**

«Начальное техническое моделирование»

Методическая разработка урока технологии
по теме « Модульное оригами. Изготовление нарцисса»

Дербина Марина Геннадьевна
учитель начальных классов,
высшая кв. категория

Архангельск

2012

Тема: « Модульное оригами. Изготовление нарцисса»

Цель: научить принципу содружества в паре детей разного возраста (воспитанники детского сада и ученики 4 класса) при изготовлении нарцисса.

Задачи:

1. Изготовить модульный цветок – нарцисс.
2. Развивать мелкую моторику руки.
3. Воспитывать терпение и аккуратность в работе.
4. Познакомить (научить) работать с технологической картой.

Оборудование: квадратные заготовки (по 16 штук на 1 ребенка), соломинка для коктейля (по 1 штуке на 1 ребенка), полосы гофрированной бумаги 1 штука 40см, 2 полосы – 20см, ножницы, клей.

Повторение правил безопасной работы с ножницами и клеем.

Ход урока.

1 Вступительная часть.

Приветствие.

- У нас сегодня необычный урок. К нам в гости пришли малыши из детского сада №59. На следующий год они придут в нашу школу. Это будущие первоклассники. Мы проводим совместный урок технологии. Вы должны помочь малышам сделать цветок из модулей.

Организация рабочего места.

Проверьте порядок на рабочем месте.

2. Основная часть.

2.1. Знакомство детей детского сада с искусством оригами.

- Какую цель мы поставим на уроке?

* Выполнить совместную работу – изготовить цветок нарцисса из модулей.

- Что такое оригами?

СЛАЙД № 1,2 рассказ ученика 4 класса

Оригами самобытное японское искусство. С ним мы познакомились очень давно, когда были еще в детском садике. Про Японию мы узнали много

интересного на уроках литературного чтения и технологии. Этими знаниями нам хочется поделиться с вами.

СЛАЙД №3

Виды оригами:

1. классическое оригами (с прямыми линиями).
2. мокрое оригами (с плавными изгибами).
3. аэрогами (изготовление с помощью воды).
4. киригами (с помощью ножниц).
5. модельное оригами (из большого количества деталей).

СЛАЙД №4

Показ образцов различных видов оригами.

СЛАЙД №5

Материалы и инструменты.

СЛАЙД №6

Из одного листа бумаги можно сделать 16 прямоугольников или 32 прямоугольника

- Чем они отличаются друг от друга?

* Они отличаются друг от друга размерами: одни маленькие, другие большие.

СЛАЙД №7

Из модульного оригами можно сделать много различных поделок. Эти работы мы выполняли в 3-4 классах. Сегодня мы с вами выполним совместную работу.

2.2 Физкультминутка «Солнце глянуло в окно».

Солнце глянуло в окно,

Время отдохнуть пришло.

Надо всем нам дружно встать.

Раз присесть, достать до пятки

И плечами покачать.

А затем, как на зарядке

Прямо и красиво встать.

Руки вытянуть пошире.

И на месте поскакать,

На носок, потом на пятку-

Вот и сделали зарядку.

2.3. Повторение правил работы в паре.

1. В паре должен быть ответственный.

2. Работаем только вместе, слаженно и дружно.

3. Свое несогласие высказывать вежливо.

4. Если не понял, переспроси.

2.4. Изготовление цветка.

(На вопросы учителя отвечают дети детского сада, помогают им учащиеся 4 класса).

- Сосчитайте, сколько модулей потребуется?

* Потребуется 16 модулей.

- Посмотрите, из какой бумаги сделаны эти модули?

* Из белой офисной бумаги.

- Посмотрите, из какой бумаги сделана серединка цветка?

* Из желтой офисной бумаги.

- Посмотрите, из чего сделан стебелек цветка?

* Стебелек цветка сделан из соломинки для коктейля, обернут зеленой гофрированной бумагой и из нее же сделаны листочки цветка.

- Посмотрите, внимательно, как надо собирать цветок нарцисса по технологической карте.

(Приложение №1) Находится на каждой парте.

2.5. Пальчиковая игра «Апельсин»

2.6. Самостоятельная работа в парах.

Ученики 4 класса помогают собирать цветок воспитанникам детского сада.

3 Итоговая часть.

3.1. Выставка детских работ.

3.2.Рефлексия.

Дополни предложение:

Кто доволен своей работой и почему?

Я хочу сказать молодец...

Мне понравилось работать вместе с...

Я старался выполнять....

Я работал по технологической карты.

Список используемой литературы.

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю., Игрушки из бумаги. – Санкт-Петербург, «Литера», 1997.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. – Санкт-Петербург, «Кристалл», 2002 .
3. Богатеева З.А., Чудесные поделки из бумаги. – М.: «Просвещение», 1992
4. Сержантов Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Айрия-пресс, 1999. – 288 с.: ил.
5. Водяная Л., Эм Г., Оригами- чудеса из бумаги. «Феникс», 2004
6. Проснякова Т.Н., Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 104 с.: ил. – (золотая библиотека увлечений)
7. Кравченко А.С., Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995. – 240с.: ил.
8. Интернет ресурсы: <http://stranamasterov.ru/> , <http://oriart.ru/>